



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1

Адрес: 155047 г.Тейково, Ивановская обл., ул.Ленинская, д.3
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор
e-mail:teykovo_school1@mail.ru

**Характеристика учителя на обучающегося,
испытывающего трудности в обучении.**

ФИО: _____

Дата рождения: _____

Класс: _____

Программа: ООП НОО

Психолого-педагогическая помощь: не получает/получает

_____ обучается в _____ «_____» классе *МБОУ СШ № 1*

Сведения о состоянии здоровья: _____

Успеваемость по программе: _____
указать общий ход освоения образовательной программы

Математика: _____
указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Русский язык: _____
указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Литературное чтение: _____
указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Окружающий мир: _____
указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Технология: _____
указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Наблюдение на уроках и переменах, во внеурочной деятельности:

Проявление личностных качеств в поведении ребенка:

Положение ребенка в коллективе класса:

Участие семьи в обучении и воспитании ребенка:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1

Адрес: 155047 г.Тейково, Ивановская обл., ул.Ленинская, д.3
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор
e-mail:teykovo_school1@mail.ru

**Характеристика учителя на обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья и/или ребенка-инвалида.**

ФИО: _____

Дата рождения: _____

Класс: _____

Программа: АООП НОО для обучающихся _____, вариант _____

Заключение ПМПК: № _____ от «__» _____ 20__ года

Психолого-педагогическая помощь: *указать рекомендованных специалистов*

_____ обучается в __«__» классе МБОУ СШ №1.

Сведения о состоянии здоровья: _____

Успеваемость по программе: _____

указать общий ход освоения образовательной программы.

Математика: _____

указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Русский язык: _____

указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Литературное чтение: _____

указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Окружающий мир: _____

указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Технология: _____

указать успеваемость по предмету, характерные трудности, сильные стороны

Наблюдение на уроках и переменах, во внеурочной деятельности:

Проявление личностных качеств в поведении ребенка:

Положение ребенка в детском коллективе:

Участие семьи в обучении и воспитании ребенка:

«__» _____ 202__ года

Учитель

наименование ОО _____

подпись

расшифровка